

**Положение
о мониторинге качества профессионального развития
педагогических работников**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга качества профессионального развития педагогических работников.
- 1.2. Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает постоянное наблюдение за состоянием процесса профессионального развития педагогических работников.
- 1.3. Нормативное обеспечение мониторинга:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Должности руководителей»
 - Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 6 сентября 2019 года №738 «О региональном реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования»
 - иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества профессионального развития педагогических работников

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Цель - обеспечение достоверной и объективной информации об уровне профессионального развития педагогических работников.
- 2.2. Задачи:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в ОО района
- поддержка молодых педагогов, организация наставничества
- организация работы районных методических объединений с целью научно-методического сопровождения (по всем предметам), организация сетевого взаимодействия
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация профессиональной переподготовки педагогов по образовательным программам педагогической направленности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

2.3. Объект оценки - система профессионального роста педагогических работников Карымского района.

3. Критерии и группы показателей мониторинга

3.1. Муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

3.2. Методы сбора информации:

- анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников;
- учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;
- учет численности педагогов, повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации;
- опросы руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством дополнительного профессионального образования.

3.3. По итогам мониторинга осуществляются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

4. Проведение результатов анализа мониторинга

4.1. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по профессиональному росту и повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства педагогов

- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;
- иные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.